Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт подготовки кадров»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ИПК»
_____ Е.А. Фокина
«__» _____201__г.

ПРОГРАММА
профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих

16470 «Педикюрша»

ИЖЕВСК, 2017

Пояснительная записка.

Программа по профессии 16470 «Педикюрша» относится к одной из основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и предназначена для подготовки специалистов по педикюру.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", а также Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг".

К ее освоению допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Объем программы: программа рассчитана на 20 часов очного обучения. Срок освоения образовательной программы составляет 3 недели.

Форма обучения: очная.

Цель курса: состоит в подготовке обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, осознанному выбору профессии и формированию у них знаний и умений по профессии «Педикюрша», а также овладении прогрессивными технологиями в области педикюра.

Содержание: курс обучения включает в себя изучение теории и практики педикюра, а также овладение профессиональной техникой обрезного, европейского, аппаратного и комбинированного педикюра, покрытия ногтей профессиональным искусственным материалом гель-лак, SPA-программ по уходу за ногами, консультирования клиента по уходу за руками в домашних условиях и ставит своей задачей сформировать у обучающихся систему знаний, практических навыков и умений по основным направлениям и формам работы, обязательным для мастеров ногтевого сервиса.

Планируемые результаты обучения:

Согласно Профессионального Стандарта, обучающийся по окончании курса должен владеть нижеперечисленными профессиональными компетенциями:

По окончании обучения обучающийся

а) *должен знать*:

- правила организации рабочего места, произведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места;
- правила санитарии и гигиены, дезинфекции и стерилизации инструментов, требования ТБ;
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков;
- строение стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей;

- основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- технологию классического (обрезного) и необрезного педикюра;
- технологию аппаратного педикюра;
- технику гигиенического массажа стоп;
- правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов;
- технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- технику долговременного покрытия ногтей профессиональным искусственным материалом гель-лак, правила его снятия;
- правила оказания первой помощи;
- психологию общения и профессиональную этику специалиста по педикюру;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

б) должен *уметь*:
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования ТБ;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногтей ног, выявлять потребности клиента;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;
- применять техники выполнения классического (обрезного) и необрезного педикюра;
- использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- применять технику выполнения аппаратного педикюра;
- осуществлять уход за кожей стоп ног, включая удаление огрубелостей и омозолелостей;
- применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног;
- проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов;
- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком;
- применять технику покрытия ногтей профессиональным искусственным материалом гель-лак, правильно его снимать.
- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.
- производить расчет стоимости оказанной услуги.
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Организационно - педагогические условия:

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения планируемым результатам освоения программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации, мастер-классы, круглые столы и др. При организации самостоятельной работы обучающихся используются учебные методические материалы. Все эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение учебного материала дисциплин.

Учебные аудитории оснащены всем необходимым для проведения лекционных и практических занятий: имеются маникюрные столы, настольные лампы, УФО-лампы для работы с гелем и гель-лаком, аппараты с набором фрез, педикюрные подставки, ванночки для педикюра, УФ-стерилизатор «Микроцид» и гласперленовый стерилизатор для стерилизации инструментов и жидкие дезинфицирующие растворы для дезинфекции инструментов. Класс

также оборудован ученической доской, столом преподавателя, мойкой, стульями для обучающихся и их моделей.

Имеется специально отведенное место для хранения профессионального оборудования и материалов, в распоряжении обучающихся находятся профессиональные расходные материалы. Обучающиеся снабжаются питьевой водой, проведено дополнительное освещение.

Для практических занятий приглашаются модели.

Имеется раздевалка для обучающихся и моделей.

Реализация программы обеспечена педагогическими работниками. Все преподаватели имеют высшее или среднее профессиональное образование.

При подготовке слушателей преподаватели стремятся органично сочетать глубокую теоретическую подготовку и развитие системы практических знаний и навыков, обеспечивая высокую конкурентоспособность прошедших обучение.

Все преподаватели, участвующие в реализации данной программы, являются специалистами с большим опытом практической деятельности

Формы аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена: ответы на вопросы по билетам.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена и включает в себя:

- проверку теоретических знаний – ответы на вопросы билетов (очно) и дистанционное тестирование.
- практическую квалификационную работу – выполнение на модели классического обрезного педикюра с покрытием гель-лаком.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего 16470 «Педикюрша» с присвоением квалификации «Педикюрша 2 разряда».

Календарный учебный график:

Образовательный процесс начинается по мере набора групп обучающихся.

Занятия - 2 раза в неделю х 4 ак. часа (3 недели).

График учебного процесса													**Сводные данные по бюджету времени**	
Месяц	**1 месяц обучения**				**2 месяц обучения**				**3 месяц обучения**					
№ нед	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**Недели**	**Часы**
	Т/ПА/ П	П	П/И А										**3**	**20**

Т – теоретическое обучение, П- практическое обучение, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация.

Учебный план
программы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих
16470 «Педикюрша».

№п/п	**Наименование разделов и дисциплин**	**Всего, час**			**Формы аттестации**
1	Основы теоретических знаний.	**4**			экзамен
2	Практика педикюра.	**14**			экзамен
	Итоговая аттестация.	**2**			квалиф.экзамен
	ИТОГО:	**20**			

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля «Основы теоретических знаний».

Пояснительная записка.

Данный модуль программы предполагает теоретическое освоение основ педикюрного мастерства.

Объем программы: программа модуля рассчитана на 4 часа очного обучения, срок освоения образовательной программы составляет 1 занятие.

Содержание модуля: модуль включает в себя изучение теории педикюрного мастерства: особенности гигиены труда, строения ногтя, распространенных заболеваний кожи стоп и ногтей ног, правила работы с оборудованием, инструментами и профессиональными косметическими материалами, основные технологические приемы выполнения процедуры классического, препаратного и аппаратного педикюра, декоративного покрытия ногтей лаком и долговременного покрытия ногтей гель-лаком, а также правила общения с клиентом.

Планируемые результаты обучения по модулю:

По окончании обучения обучающийся *должен знать:*

- правила организации рабочего места, произведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места;
- правила санитарии и гигиены, дезинфекции и стерилизации инструментов, требования ТБ;
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков;
- строение стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей;
- основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- технологию классического педикюра;
- технологию препаратного педикюра;
- технологию аппаратного педикюра;
- технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- технику долговременного покрытия ногтей профессиональным искусственным материалом гель-лак, правила его снятия;
- правила оказания первой помощи;
- психологию общения и профессиональную этику специалиста по педикюру;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

По окончании обучения обучающийся *должен уметь*:

- рационально организовывать рабочее место, производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- применять правила санитарии и гигиены, производить дезинфекцию и стерилизацию

инструментов;
- осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногтей клиента, выявлять потребности клиента;
- обсуждать с клиентом способы выполнения процедуры;
- выбирать инструменты и материалы в соответствии с их свойствами;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения процедуры;
- использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, нормами расхода, технологией процедуры;
- владеть навыками общения с клиентами, уметь профессионально их обслуживать.

Формы аттестации: по окончании изучения модуля, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по теории педикюра в форме экзамена: ответы на вопросы билетов.

Учебно-тематический план модуля
«Основы теоретических знаний».

№	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов			Форма контроля
1	**Основы теоретических знаний.**				экзамен
1.1	*Гигиена труда.*	**0,5**			
	Санитарные требования к кабинету и мастеру.				
	Стерилизация и дезинфицирование инструмента.				
	Оборудование и освещение.				
	Гигиенические требования к рабочей одежде.				
	Правила личной гигиены.				
1.2	*Анатомия и физиология кожи, ногтей.*	**0,5**			
	Ногти: строение, цвет. Рост ногтей.				
	Болезни кожи, ногтей. Признаки и причины.				
	Меры предупреждения болезней кожи, ногтей.				
1.3	*Основы теоретических знаний по педикюру.*	**1**			
	Оборудование, инструменты и материалы для педикюра.				
	Виды педикюра.				
	Технология педикюра:				
	- классического;				
	- препаратного;				
	- аппаратного;				
	- комбинированного.				
	Покрытие ногтей:				
	- гигиеническое и декоративное покрытие ногтей лаком.				
	- долговременное покрытие ногтей профессиональным искусственным материалом гель-лак.				
1.4	*Основы культуры профессионального общения.*	**1**			
	Психология общения и профессиональная этика специалиста по педикюру				
	Промежуточная аттестация.	**1**			экзамен
	ИТОГО:	**4**			

Содержание программы модуля.

1. Гигиена труда (0,5ч).

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, освещению, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги.

Уборка и санитарная обработка кабинета.

Стерилизация и дезинфицирование инструмента.

Требования к мастеру. Медицинское обследование мастера.

Асептика и антисептика. Меры профилактики заражения через инструменты и кожу. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.

Правила оказания первой помощи.

2. Анатомия и физиология кожи, ногтей (0,5ч).

Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп ног, кожи и ее придатков. Строение стоп ног и ногтей. Основные признаки повреждения кожи ног, деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.

Разновидности заболеваний ногтей. Основы микробиологии. Инфекции, их виды. Грибковые, вирусные и бактериальные заболевания кожи и ногтей. Их признаки, симптомы и меры по предотвращению и профилактике. Хронические и профессиональные заболевания. Кератодермия, дерматит, экзема. Их признаки и симптомы. Выпуклые и вогнутые ногти, белые пятна, поперечные и продольные бороздки, ломкость и растрескивание ногтей. Вросший ноготь: причины, профилактика, удаление уголка вросшего ногтя.

Особенности кожи: сухость, чрезмерная потливость, аллергические реакции.

3. Основы теоретических знаний по педикюру(1ч).

Инструменты и оборудование, необходимое для выполнения процедур педикюра: пушер (шабер), кусачки для ногтей, кусачки для кожи, книпсер, ножницы для кожи, тампонодержатель (кюретка), шпатель, односторонняя пилка, пилка для стоп, аппарат с набором фрез. Правила их использования и эксплуатации. Дополнительные и одноразовые принадлежности.

Дезинфицирование инструмента в дезинфицирующих растворах. Стерилизация инструмента (в УФ-стерилизаторах, гласперленовых стерилизаторах, сухожаровом шкафу, автоклавах)

Косметические, расходные материалы, моющие и дезинфицирующие средства, правила использования, нормы расхода. Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти.

Виды педикюра: классический, препаратный, аппаратный, комбинированный.

Перечень показаний и противопоказаний к услугам.

Технология классического педикюра. Последовательность выполнения.

Использование смягчающей ванночки для педикюра.

Правила дезинфекции стоп ног, гигиенической обработки кожи стоп пилками, пемзой. Правила выполнения укорачивания ногтей при помощи ножниц, книпсера, выполнение подпиливания ногтей и придания им нужной формы. Правила выполнения шлифовки и полировки ногтей при помощи шлифовщиков и полировщиков.

Правила удаление омозолелостей и мозолей.

Правила выполнения обработки вросших и деформированных ногтей.

Технология препаратного педикюра. Последовательность выполнения.

Использование специальных косметических препаратов для смягчения кутикулы и стоп ног.

Правила выполнения процедуры. Необходимые инструменты и материалы.

Технология аппаратного педикюра. Последовательность выполнения.

Преимущества аппаратного педикюра.

Аппараты и фрезы: знакомство, разновидности, функции и предназначение.

Техника работы с фрезами, ошибки и их предотвращение.

Правила выполнения процедуры.

Гигиеническое и декоративное покрытие ногтей лаком. Виды лаков, техника нанесения лакового покрытия: одноцветного, многоцветного. Последовательность выполнения работы.

Долговременное покрытие ногтей профессиональным искусственным материалом гель-лак, технология нанесения и снятия. Необходимое оборудование, инструменты и материалы для выполнения процедуры, их особенности и способы применения.

4. Основы культуры профессионального общения (1 ч).

Психология общения и профессиональная этика специалиста по педикюру. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Эстетика внешнего облика мастера педикюра, психологические особенности делового общения и его специфика в сфере обслуживания. Механизмы взаимопонимания в общении, техника и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация (1 ч).

Очная часть - ответы на вопросы билетов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения промежуточной аттестации.

Экзаменационные вопросы по модулю «Основы теоретических знаний» по разделам:

1. Гигиена труда

1.1 Санитарные требования к кабинету
1.2 Уборка и санитарная обработка кабинета
1.3 Стерилизация и дезинфекция инструмента
1.4 Требования к мастеру
1.5 Асептика и антисептика

2. Анатомия и строение ногтей

2.1 Строение ногтей
2.2 Что такое матрикс? Как происходит рост ногтя?
2.3 Пять элементов ногтевой единицы
2.4 Свойство полупроницаемости. Стрессовые зоны ногтя.
2.5 Формы ногтей. Их характеристики

3. Заболевания кожи и ногтей

3.1 Болезни кожи заразные и не заразные
3.2 Воспаление и инфекция. Симптомы, характеризующие болезни ногтей
3.3 Грибки: локализация и благоприятные факторы
3.4 Вирусы и бактерии: отличия от грибков, локализация и благоприятные факторы
3.5 Особенности кожи: сухость, чрезмерная потливость, аллергические реакции

4. Педикюр (классический и препаратный).

5.1 Техника выполнения классического педикюра
5.2 Вросший ноготь: причины, профилактика
5.3 Проблемы, встречающиеся в кабинете педикюра
5.4 Строение стопы. Типы стоп
5.5 Грибковые заболевания стоп
5.6 Техника выполнения препаратного педикюра

5. Педикюр (аппаратный)

5.1 В чем измеряется мощность аппарата? Число оборотов на аппарате, необходимое для выполнения аппаратного педикюра?

5.2 Какой фрезой придают форму натуральному ногтю? Размер диаметра «хвостика» фрезы?

5.3 Как необходимо стерилизовать алмазные фрезы? Что такое реверс?

5.4 В чем преимущество керамической фрезы перед твердосплавной? Какую функцию выполняет резиновая основа?

5.5 Технология выполнения аппаратного педикюра.

Билеты по модулю: «Основы теоретических знаний»

Билет 1

1. Санитарные требования к кабинету
2. Строение ногтей
3. Болезни кожи заразные и не заразные
4. Техника выполнения гигиенического педикюра
5. Вросший ноготь: причины, профилактика.
6. В чем измеряется мощность аппарата? Число оборотов на аппарате, необходимое для выполнения аппаратного педикюра?

Билет 2

1. Уборка и санитарная обработка кабинета
2. Что такое матрикс? Как происходит рост ногтя?
3. Воспаление и инфекция. Симптомы, характеризующие болезни ногтей
4. Техника выполнения гигиенического педикюра
5. Строение стопы. Типы стоп.
6. Какой фрезой придают форму натуральному ногтю? Размер диаметра «хвостика» фрезы?

Билет 3

1. Стерилизация и дезинфекция инструмента
2. Пять элементов ногтевой единицы
3. Грибки: локализация и благоприятные факторы
4. Техника выполнения гигиенического педикюра
5. Проблемы, встречающиеся в кабинете педикюра.
6. Как необходимо стерилизовать алмазные фрезы? Что такое реверс?

Билет 4

1. Санитарные требования к кабинету
2. Свойство полупроницаемости. Стрессовые зоны ногтя.
3. Вирусы и бактерии: отличия от грибков, локализация и благоприятные факторы
4. Техника выполнения классического педикюра
5. Грибковые заболевания стоп.
6. В чем преимущество керамической фрезы перед твердосплавной? Какую функцию выполняет резиновая основа?

Билет 5

1. Стерилизация и дезинфекция инструмента
2. Формы ногтей. Их характеристики
3. Особенности кожи: сухость, чрезмерная потливость, аллергические реакции
4. Вросший ноготь: причины, профилактика
5. Технология выполнения препаратного педикюра
6. Какой фрезой придают форму натуральному ногтю? Размер диаметра «хвостика» фрезы?

Билет 6

1. Асептика и антисептика
2. Строение ногтей
3. Грибки: локализация и благоприятные факторы
4. Проблемы, встречающиеся в кабинете педикюра
5. Строение стопы. Типы стоп.
6. Технология выполнения аппаратного педикюра.

Билет 7

1. Стерилизация и дезинфекция инструмента
2. Что такое матрикс? Как происходит рост ногтя?
3. Вирусы и бактерии: отличия от грибков, локализация и благоприятные факторы
4. Техника выполнения препаратного педикюра
5. Грибковые заболевания стоп.
6. В чем преимущество керамической фрезы перед твердосплавной? Какую функцию выполняет резиновая основа?

Билет 8

1. Асептика и антисептика
2. Формы ногтей. Их характеристики
3. Болезни кожи заразные и не заразные
4. Техника выполнения классического педикюра
5. Строение ногтей
6. В чем измеряется мощность аппарата? Число оборотов на аппарате, необходимое для выполнения аппаратного педикюра?

Билет 9

1. Санитарные требования к кабинету
2. Пять элементов ногтевой единицы
3. Воспаление и инфекция. Симптомы, характеризующие болезни ногтей
4. Техника выполнения гигиенического педикюра.
5. Проблемы, встречающиеся в кабинете педикюра.
6. Как необходимо стерилизовать алмазные фрезы? Что такое реверс?

Список литературы по модулю
«Основы теоретических знаний».

1) Бюкман М. Ногти. Советы профессионалов. Искусство Нейл-арта, Издательство: Кристина&К, 92 с
2) Журнал «Ногтевой сервис», ноябрь-декабрь 2000-2007 гг.
3) Идеальный маникюр и педикюр не выходя из дома. – М.:ООО «ТД «Издательство Мир книги»», 2007. – 96с
4) Ли Тоссели: Полная энциклопедия маникюра и педикюра, ИД «Контэнт», 2008 г. – 128 с.
5) Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. «Косметика, маникюр-педикюр», Ростов-на-Дону, 2003г
6) Методическое пособие по курсу «Мастер маникюра и педикюра» - г. Ижевск, Ассоциация образовательных организаций «Профессиональная академия», 2009 – 84 с.
7) Шешко Н.Б., Гриб А.А. Маникюр и педикюр, 2007 г – 58 с
8) Этика общения.

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля «Практика педикюра».

Пояснительная записка.

Данный модуль программы предполагает практическое освоение и отработку навыков выполнения всех видов педикюра.

Объем программы: программа модуля рассчитана на 14 часов очного обучения,

Содержание модуля: модуль включает в себя практику освоения педикюра, выполнение процедуры классического обрезного, препаратного необрезного и аппаратного педикюра, гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком и гель-лаком.

Планируемые результаты обучения по модулю:
Обучающийся *должен уметь*:

- применять техники выполнения классического педикюра;
- применять техники выполнения препаратного педикюра;
- применять техники выполнения аппаратного педикюра;
- выполнять педикюрные работы в соответствии с правилами санитарии и гигиены;
- дезинфицировать инструменты, применять их по назначению, правильно хранить;
- применять материалы в соответствии с их свойствами;
- применять техники покрытия ногтей лаком и профессиональным искусственным материалом гель-лак и его снятия;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- рационально организовывать труд на своем рабочем месте;
- выполнять санитарно-гигиенические правила и соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- вести подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Формы аттестации: по окончании изучения модуля, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена - практику выполнения классического обрезного педикюра на модели.

Учебно-тематический план модуля «Практика педикюра».

№	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов			Форма контроля	
					зачет	экзамен
1	Классический педикюр	**4**				+
2	Препаратный педикюр	**4**			+	
3	Аппаратный педикюр	**4**			+	
4	Покрытие ногтей лаком/ гель-лаком	**2**			+	
						+
	ИТОГО:	**14**				

«Практика педикюра».

1. *Классический педикюр(4ч).*

Дезинфекция и стерилизация инструмента (в дезинфицирующих растворах, стерилизаторах). Дезинфекция рук мастера и стоп клиента.
Снятие старого покрытия (лака / гель-лака) с ногтей клиента.
Применение техники выполнения классического педикюра на модели:
- подготовка смягчающей ванночки для педикюра
- гигиеническая обработка кожи стоп педикюрным файлом (пилкой для педикюра)
- выполнение укорачивания ногтей при помощи ножниц или книпсера
- выполнение подпиливания ногтей и придания им нужной формы при помощи пилки
- выполнение шлифовки и полировки ногтей (по необходимости) при помощи шлифовщиков и полировщиков.
- удаление омозолелостей и мозолей
- выполнение обработки вросших и деформированных ногтей
- нанесение питательного крема для ног.

2. *Препаратный педикюр(4ч).*

Дезинфекция и стерилизация инструмента (в дезинфицирующих растворах, стерилизаторах). Дезинфекция рук мастера и стоп клиента.
Снятие старого покрытия (лака / гель-лака) с ногтей клиента.
Применение техники выполнения препаратного педикюра на модели:
- формирование свободного края ногтя пилкой для натурального ногтя
- выполнение шлифовки и полировки ногтей (по необходимости) при помощи шлифовщиков и полировщиков
- гигиеническая обработка стопы специальным средством для размягчения кожи.
- обработка стопы при помощи педикюрного файла (пилки для педикюра)

- удаление мозолей и омозолелостей, натоптышей
- размягчение кутикулы и валиков на пальцах ног при помощи специальных препаратов для размягчения и удаления кутикулы
- отодвигание кутикулы и вычищение птеридия на ногтевой пластине с помощью шабера (пушера) или апельсиновой палочки
- обработка околоногтевых валиков европемзой (керамическим бруском).
- удаление остатков препаратов влажной салфеткой.
- нанесение питательного крема для ног.

3. *Аппаратный педикюр (2ч).*

Дезинфекция и стерилизация инструмента (в дезинфицирующих растворах, стерилизаторах). Дезинфекция рук мастера и стоп клиента.
Снятие старого покрытия (лака/ гель-лака) с ногтей клиента.
Применение техники выполнения аппаратного педикюра на модели:
- обработка кожи и ногтей аппаратом с набором фрез
- обработка пальцев ног
- обработка стопы
- удаление мозолей, натоптышей
- обработка трещин
- дополнительные СПА-процедуры (массаж, скраб).

4. *Покрытие ногтей лаком/ гель-лаком(2ч).*

Декоративное покрытие ногтей лаком. Последовательность выполнения работы.
Виды основ, техника нанесения лакового покрытия. Этапы покрытия ногтей лаком.
Особенности покрытия лаком.
Долговременное покрытие ногтей гель-лаком. Этапы покрытия. Особенности выполнения процедуры. Применение инструментов (пилки, кисти), оборудования (УФ-лампа для сушки гель-

лака) и расходных материалов (дезинфицирующая жидкость, обезжириватель, база под гель-лак, гель-лак, финишное покрытие, масло для кутикулы).
Правила снятия гель-лака.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
квалификационный экзамен (2 часа).

Включает в себя:

1) Очную часть(2ч):

- проверку теоретических знаний - ответы на вопросы по билетам.
- практическую квалификационную работу - выполнение комбинированного педикюра

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Билеты для проверки теоретических знаний на квалификационном экзамене:

Билет 1

1. Санитарные требования к кабинету
2. Строение ногтей
3. Болезни кожи заразные и не заразные
4. Техника выполнения гигиенического педикюра
5. Вросший ноготь: причины, профилактика.

Билет 2

1. Уборка и санитарная обработка кабинета
2. Что такое матрикс? Как происходит рост ногтя?
3. Воспаление и инфекция. Симптомы, характеризующие болезни ногтей
4. Техника выполнения гигиенического педикюра
5. Строение стопы. Типы стоп.

Билет 3

1. Стерилизация и дезинфекция инструмента
2. Пять элементов ногтевой единицы
3. Грибки: локализация и благоприятные факторы
4. Техника выполнения гигиенического педикюра
5. Проблемы, встречающиеся в кабинете педикюра.

Билет 4

1. Санитарные требования к кабинету
2. Свойство полупроницаемости. Стрессовые зоны ногтя.
3. Вирусы и бактерии: отличия от грибков, локализация и благоприятные факторы
4. Техника выполнения гигиенического педикюра
5. Грибковые заболевания стоп.

Билет 5

1. Стерилизация и дезинфекция инструмента
2. Формы ногтей. Их характеристики
3. Особенности кожи: сухость, чрезмерная потливость, аллергические реакции
4. Техника выполнения гигиенического педикюра.
5. Бородавки, мозоли, трещины.

Билет 6

1. Асептика и антисептика
2. Строение ногтей
3. Грибки: локализация и благоприятные факторы

4. Техника выполнения гигиенического педикюра
5. Строение стопы. Типы стоп.

Билет 7

1. Стерилизация и дезинфекция инструмента
2. Что такое матрикс? Как происходит рост ногтя?
3. Вирусы и бактерии: отличия от грибков, локализация и благоприятные факторы
4. Техника выполнения гигиенического педикюра
5. Грибковые заболевания стоп.

Билет 8

1. Асептика и антисептика
2. Формы ногтей. Их характеристики
3. Болезни кожи заразные и не заразные
4. Техника выполнения гигиенического педикюра
5. Бородавки, мозоли, трещины.

Билет 9

1. Санитарные требования к кабинету
2. Пять элементов ногтевой единицы
3. Воспаление и инфекция. Симптомы, характеризующие болезни ногтей
4. Техника выполнения гигиенического педикюра.
5. Проблемы, встречающиеся в кабинете педикюра.

Практическая часть: Выполнение комбинированного педикюра.

Список литературы по модулю.

1) Бюкман М. Ногти. Советы профессионалов. Искусство Нейл-арта, Издательство: Кристина&К, 92 с
2) Журнал «Ногтевой сервис», ноябрь-декабрь 2000-2007 гг.
3) Идеальный маникюр и педикюр не входя из дома. – М.:ООО «ТД «Издательство Мир книги»», 2007. – 96с
4) Ли Тоссели: Полная энциклопедия маникюра и педикюра, ИД «Контэнт», 2008 г. – 128 с.
5) Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. «Косметика, маникюр-педикюр», Ростов-на-Дону, 2003г
6) Методическое пособие по курсу «Мастер маникюра и педикюра» - г. Ижевск, Ассоциация образовательных организаций «Профессиональная академия»,2009 – 84 с.
7) Мэнос Ф. Идеальный маникюр; пер.с англ. А.В.Фурман. – Минск: «Поппури», 2010. – 176с
8) Шешко Н.Б., Гриб А.А. Маникюр и педикюр, 2007 г – 58 с